



Présentation de la conférence

« Trop d'autorité, pas assez...quel juste milieu avec nos enfants ! »

L'autorité est une question centrale de l'éducation, depuis des décennies, il est véhiculé plusieurs idées autour de cette question, comme le fait que « c'est aux parents de décider et aux enfants d'obéir » ou encore que « si un enfant est trop turbulent, c'est la faute de ses parents qui ne sont pas assez autoritaires », ces bagages culturels entre autres induisent des craintes de la part des parents, notamment celle que « si on ne se montre pas assez autoritaire, nos enfants deviendront des tyrans et qu'ils prendront le dessus sur nous ».

Cette conférence tentera d'éclaircir la notion d'éducation et le fait que faire autorité ne se fait pas forcément par l'autoritarisme. Il faut se rappeler que nous parlons d'éducation et donc de transmission de valeurs, de respect, d'amour, de partage et de plaisir. L'autorité telle que le pense la plupart des adultes aujourd'hui est plutôt de l'ordre du dressage, faire des enfants qui écoutent et qui ne s'opposent pas. A l'inverse, beaucoup de parents désirant ne pas reproduire ce qu'ils ont vécu étant enfant et souhaitant une relation plus agréable avec leurs enfants, ont parfois tendance à prendre le chemin opposé, et n'ayant pas forcément de modèles finissent par se montrer plutôt laxistes.

On peut changer de perspective en envisageant non pas de mater nos enfants ou de les laisser tout faire, mais plutôt de les accompagner sur le chemin qui les mènera à devenir les adultes de demain, en leur donnant des repères, en leur enseignant des compétences, en les amenant à réfléchir à leurs actes et en les auto-responsabilisant.

La conférence comporte trois parties, une première pour mieux comprendre les enfants par le biais de leur développement cérébral, une seconde sur les supports utilisés aujourd'hui pour faire autorité et leurs conséquences et une dernière partie sur les outils plus efficaces et respectueux empruntés aux pédagogies positives.

La durée de la conférence est estimée à 1h30-2h. Un temps de questions et d'échanges peut suivre l'intervention.